

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Медицинский институт

Кафедра терапии

**Рабочая программа производственной практики терапевтического профиля**

Направление подготовки / специальность

**31.05.02 / Педиатрия**

**Производственная практика терапевтического профиля**

Квалификация выпускника

**Врач-педиатр**

Форма обучения

**очная**

Улан-Удэ 2025

**1. Целью** данной практики является закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности, закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе.

**2. Задачи практики:**

- ознакомиться со структурой и организацией работы отделений терапевтического профиля многопрофильной больницы, а также другими ее структурными подразделениями;
- ознакомиться с организацией работы, внутренним распорядком в терапевтическом отделении, оснащением отделения, укомплектованностью кадрами (врачебными, средним и младшим медперсоналом), необходимой медицинской документацией;
- изучить функциональные обязанности врача, работающего в терапевтическом отделении, тактические, правовые и организационные вопросы его работы;
- ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе врача стационара;
- овладеть практическими навыками и умениями по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях, несчастных случаях и катастрофах;
- овладеть техникой реанимационной помощи на госпитальном этапе.

**3. Вид практики и способ проведения практики.** производственная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

**Тип практики:** клиническая практика терапевтического профиля

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения клинической практики терапевтического профиля студент должен:

**Знать:**

- основы законодательства РФ в сфере охраны здоровья
- порядок применения медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи
- теоретические основы немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний и патологических состояний
- этиологию, патогенез и патоморфологию клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- основы эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов

**Уметь:**

- применять этические принципы в профессиональной деятельности
- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
- назначать лечение заболеваний и патологических состояний
- осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения заболеваний и патологических состояний
- определять состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе для пациентов детского возраста, и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- провести опрос, выделить основные жалобы, особенности анамнеза, провести физикальное исследование больного, в том числе для пациентов детского возраста, составить план обследования

- назначать лечение заболеваний и патологических состояний
- оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов
- решать практические задачи медицинской деятельности с использованием правовых знаний

#### **Владеть:**

- моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
- навыками интерпретации жалоб, данных анамнеза, лабораторных, инструментальных исследований, для оценки физиологических и патологических состояний в организме человека, в том числе для пациентов детского возраста
- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе для пациентов детского возраста
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе для пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти
- навыками контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

Производственная практика позволяет каждому студенту выявить имеющиеся пробелы в общей и специальной подготовке, осознать необходимость ответственного отношения к профессиональной деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.**

ОПК 4.2 Применяет на практике медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.

ПК 4.2 Определяет на основании сбора жалоб, анамнеза и объективного осмотра у пациента основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, определить отклонения от нормы при лабораторных и инструментальных исследованиях.

ПК 4.3 Формулирует клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК 5.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК 6.1 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

**5. Место практики в структуре образовательной программы.** Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия Б2.О.06 (П), проводится в 8 семестре

**6. Место и сроки проведения практики.** Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях г.Улан-Удэ на основе договора о Практической подготовки обучающихся

#### **Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов (2 4/6 недель), в т.ч. в форме практической подготовки 130 академических часов.

## 7. Структура и содержание практики.

№ п /п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b>		
1.1	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с правилами техники безопасности в стационарах 1,0 час	Подпись в журнале по технике безопасности
1.2	Знакомство с базой практики	Знакомство с отделением, коечным фондом, показателями заболеваемости в отделении, диагностическими и лечебными возможностями 1,0 час	Ведение дневника практики
2.	<b>Курация</b>		
2.1	Курация больных в отделении (4 б-х)	заполнение истории болезни на основании опроса, осмотра больных; ведение дневниковых записей с анализом динамики состояния больного и оценкой данных дополнительного обследования; заполнение выписных документов: эпикриз, справка - 40 ч.	Ведение дневника практики с описанием состояния больного, оказания плановой и неотложной помощи
2.2	Выполнение ночных дежурств (2)	работа с больными в приемном отделении заполнение медицинской документации  за одно при приеме экстренных больных дежурство оказание неотложной помощи экстренным больным проведение необходимых манипуляций экстренным больным и больным стационара проведение вечернего обхода больных стационара - 40 ч.	Ведение дневника практики с описанием поступивших больных, оказания экстренной помощи
3.	<b>Инструментальное и лабораторное обследование</b>		
3.1	ЭКГ	Выполнение и расшифровка ЭКГ (7-10 ЭКГ) – 15 час за 10 ЭКГ	Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением
3.2	УЗИ и др. методы	Участие в проведении и интерпретация данных инструментального обследования (УЗИ и т.д.) – 11 час	Запись в дневнике практики

			заверенная зав. отделением
3.3	Лабораторные исследования	Участие в выполнении и интерпретация лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, б/х анализы и т.д.) - 12 час	Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением
3.3	Санитарно-просветительская работа	Проведение санитарно-просветительской работы: - лекция (3) – 5 ч., - санбюллетень (2) - 5 час	Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением
<b>4.0</b>	<b>СРС</b>		
4.1	Учебные истории болезни (2)	Написание полных историй болезней с обоснованием предварительного и заключительного диагнозов, эпикризами, дневниками – 7 час за 2 истории болезни	Защита историй болезней
4.3	Ведение дневника практики	Ведение дневника прохождения производственной практики - 7 час	Полностью оформленный дневник практики, заверенный подписью зав. отделением, зам. гл. врача стационара
5.	Итого	144 ч. (130 ч. практики+ 14 ч. СРС)/4 зет)	

## 8. Формы отчетности по практике

- Подпись в журнале по технике безопасности
- Ведение дневника практики с описанием поступивших больных, оказания экстренной помощи
- Защита историй болезней
- Запись в дневнике практики заверенная зав. Отделением
- Полностью оформленный дневник практики, заверенный подписью зав. отделением, зам. гл. врача стационара

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики предоставляются: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны стационара, дневник по практике, оформленные клинические истории болезни (2). Проверенные истории болезни защищаются студентами на зачете.

Промежуточный контроль проводится после окончания дежурств, сдачи дневников практики, защиты двух историй болезней

При защите двух историй болезней обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную оценку при защите истории болезни, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность написания историй болезней).

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, дневник практики велся подробно с правильной формулировкой диагнозов, грамотным назначением фармакотерапии и рекомендаций, дана положительная характеристика обучающегося зав. отделением и руководителем стационара, истории болезни защищены на «отлично». «Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: дневник практики велся с небольшими ошибками: не полностью сформулированы диагнозы, при защите истории болезни студент хорошо ориентируется в клиническом диагнозе, обосновывает предварительный диагноз, знает дифференциальный ряд.

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: дневник практики велся с ошибками: не рассмотрены отдельные вопросы объективного исследования, при защите истории болезни студент не полностью может перечислить основные лекарственные препараты, используемые при лечении данного больного, путается в дифференциальном диагнозе.

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

Основная:

1. Внутренние болезни : Том 1: учебник/Моисеев В.С.; Мартынов А.И., Мухин Н.А.. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —960 с.
2. Внутренние болезни : Том 2: учебник/Моисеев В.С.; Мартынов А.И., Мухин Н.А.. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —896 с.
3. Внутренние болезни. Избранные лекции: Учебник/под общ. ред. Кончаловского М.П.. —Москва: Юрайт, 2022. —497 с.
4. Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие/Арутюнов Г.П.; Арутюнов А.Г.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. —528 с.
5. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия: учебник/Бабанов С.А.; Стрижаков Л.А., Фомин В.В.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —576 с.

Дополнительная

1. Младенческая гастроэнтерология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. Ю. Денисов, А. С. Якушин, Е. В. Гильд, Н. А. Аксенов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Денисов М.Ю., Якушин А.С., Гильд Е.В., Аксенов Н.А.
2. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Муртазин А.И.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Калмыкова А.С.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости**

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента. Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.). Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

**12. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.as>
3. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
4. Медицинский портал для врачей и студентов DoctorSPB.ru.
5. Медицинский видеопортал MED-EDU.ru

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором, переносным компьютером, экраном, доской;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, негатоскопом, доской, тематическими таблицами; - помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ.
- ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Бурятия»

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Авторы: Найданова Э.Г., к.м.н, доцент кафедры терапии